

<https://www.facebook.com/#!/photo.php?v=568241436558338>

Verbied racisme. Verbied Zwarte Piet!
Ban racism. Ban Black Peter!



Sandew Hira

International Institute for Scientific Research

www.peil.nl:

Is het voor u acceptabel als het gezicht van Zwarte Piet een andere kleur krijgt?

	Totaal	Amsterdam	Rotterdam	Den Haag
Ja	15%	45%	19%	17%
Nee	81%	45%	80%	75%
Weet niet	4%	9%	1%	8%

Bron: <https://www.noties.nl/peil.nl/> 22-10-2013

Een-vandaag panel

- 89% Nederlanders: zwarte piet moet niet veranderen
- 75% Surinamers en Antillianen: zwarte piet moet veranderen

Bron: http://www.eenvandaag.nl/binnenland/47571/_zwarte_piet_niet_racistisch_en_moet_blijven_22-10-2013

Grote veranderingen in korte tijd

- 25 jaar geleden:
 - 99% autochtonen voor zwarte Piet
 - 95% zwarten bang om een mening te geven
 - De zwarte kritiek werd doodgezwegen
- 2013
 - Nationale discussie in iedere huiskamer
 - Ruim 2 miljoen likes op Pietitie
 - Doodzwijgen is doorbroken
 - Nieuwe cijfers tonen aan: er is een confrontatie aan de gang

Wat gebeurt er en waar gaan we naartoe?

- Analyse van sociale beweging: we zitten er middenin
- Waar gaan we naar toe: strategie en tactiek van sociale beweging

Het internationaal kader

1. De neergang van Oud Europa.
2. De opkomst van Nieuw Europa.
3. De confrontatie tussen assimilatie en de multiculturele samenleving: Sinterklaas is een symptoom.

De neergang van Oud Europa

The fall of the West and the Rise of the Rest

- Economisch: Afrika, Azië, Midden-Oosten, Latijns-Amerika
- Technologisch: Chinezen naar de maan, Indiërs naar Mars
- Cultureel: Decolonizing the Mind: break-down superioriteit/inferioriteit complex: kennisproductie, kennisdistributie, cultuur

De opkomst van Nieuw Europa

- Vernietiging van Europa eind Tweede Wereldoorlog
- Migratie als instrument voor wederopbouw

Slachtoffers WO II (miljoen)

Land	Militairen	Burgers	Totaal
Duitsland	4,5	2	6,5
Japan	2	0,3	2,3
Andere	1,1	0,7	1,8
Totaal	7,6	3	10,6
Sovjet-Unie	10	10	20
China	2,5	7,4	9,9
Engeland	0,3	0,05	0,35
Amerika	0,2	0	0,2
Polen	0,1	4	4,1
Joegoslavie	0,3	1,4	1,7
Nederland	0,006	0,2	0,206
Anderen	0,594	0,95	1,544
Totaal	14	24	38
Algemeen totaal	21,6	27	48,6

Slachtoffers Joodse holocaust

Land	Voor oorlog	Vermoord	%
Polen	3.300.000	3.000.000	91%
Litouwen	168.000	140.000	83%
Nederland	140.000	100.000	71%
Hongarije	825.000	550.000	67%
Overige	1.425.700	700.329	49%
Duitsland	565.000	142.000	25%
Frankrijk	350.000	77.000	22%

Europa in puin

- Infrastructuur vernietigd
fabrieken, (spoor)wegen
- Tekort aan
arbeidskrachten
- Start gastarbeider
programma's



Moslimbevolking Europa 2004-2005

Land	Moslim bevolking	% Moslim
Rusland	16.482.000	11,7%
Frankrijk	3.554.000	6,0%
Nederland	946.000	5,7%
Duitsland	4.026	5,0%
Zwitserland	323.000	4,3%
Oostenrijk	353.000	4,2%
België	281.000	3,0%
Engeland	1.647.000	2,7%
Denemarken	88.000	2,0%
Zweden	149.000	2,0%
Spanje	650.000	1,0%
Rest van Europa	3.814.000	1,1%
Totaal Europa	38.112.000	5,2%
Totaal wereld	1.571.198.000	22,9%

Koloniale migratie

- Engeland:
 - Azië
 - Caraïbisch gebied
 - Afrika
 - Midden-Oosten
- Frankrijk:
 - Afrika
 - Azië (Vietnam, China)
 - Caraïbisch gebied
- Nederland
 - Suriname
 - Antillen

Het probleem van Europa

- Multicultureel in bevolking, maar monocultureel in identiteit
- Confrontatie met kolonialisme via identiteit: wat is Europese identiteit. Het is doordrongen van racisme.

Wat is racisme?

- Superioriteit/inferioriteit
- Het is ingebakken in de westerse cultuur
 - Filosofie
 - Godsdienst
 - Sociale wetenschappen
 - Cultuurbeleid en politiek

David Hume (1711-1776)

- Schotse filosoof
- Kennis komt voort uit ervaring:
- “Neger zijn van nature inferieur ten opzichte van blanken. Ze hebben nooit iets van waarde geproduceerd in kunst, wetenschap of cultuur.”



George Hegel (1770-1831)

- Duitse filosoof
- Alles wat redelijk is werkelijk en alles wat werkelijk is is redelijk
- “De neger vertoont de natuurlijke mens in zijn geheel wilde en ongetemde staat. Ze hebben geen idee van eerbied, moraliteit en menselijke gevoelens.”

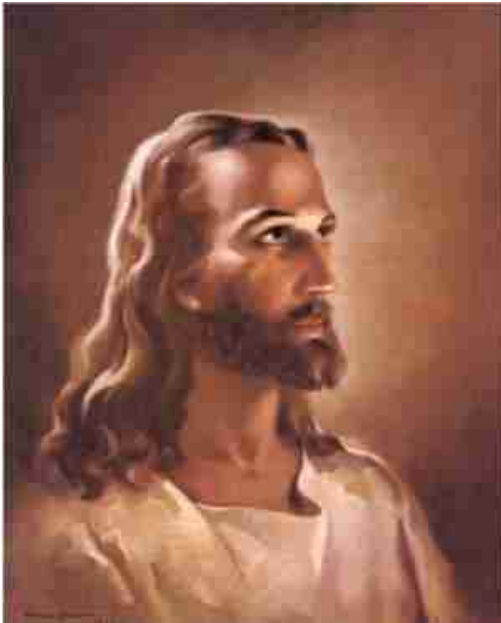


Immanuel Kant (1724-1804)

- Duitse filosoof
- Ervaringen moeten met het verstand verwerkt worden om tot kennis te komen
- “De negers van Afrika hebben van nature geen gevoel dat boven het banale uitstijgt.”



God is blank – de blanke is God



Jezus – de blanke Zweed

Hoe is Jezus veranderd van een Palestijn in een Zweed?



Jezus volgens de BBC

Frits Bolkestein en Paul Cliteur: de ongelijkheid van culturen

- Cultuur relativisme:
 - niet alle culturen zijn gelijk
 - Onze cultuur is superieur.
- Vergeet
 - Holocaust
 - Slavernij en kolonialisme
 - Irak

Paul Scheffers: multicultureel drama

- Sociale problemen (criminaliteit, huisvesting, onderwijs) zijn niet het resultaat van sociale factoren maar ligt aan ethniciteit en religie
- Een gemeenschap die faalt moet het wijten aan een cultuur die faalt
- Superieure en inferieure culturen

De reactie van de eerste generatie

- Tussen 1970-1990: vestiging van sociale instituties: organisaties, netwerken, bedrijven
- De anti-koloniale sentimenten waren er al 25 jaar geleden: protesten tegen Zwarte Piet

Onttaan van etnische gemeenschappen 1970-1990

Aantal mensen naar geboorte van land van herkomst (x 1000)

Etnische groep	1971	1992	2006	Jaarlijks groei 1971-1992	Jaarlijks groei 1992-2006
Turken	28	160	196	22%	2%
Marrokkanen	21	131	169	25%	2%
Surinamers	29	171	189	23%	1%
Antillianen	14	64	88	17%	3%
Totaal	92	526	642	22%	2%

Opkomst tweede generatie 1990-2010

Ethnische groep	1e generatie	2e generatie	Totaal	% 2e gen.
Turken	197.042	191.925	388.967	49%
Marokkanen	167.607	188.276	355.883	53%
Surinamers	184.453	160.281	344.734	46%
Antillianen	81.968	59.377	141.345	42%
Totaal	631.070	599.859	1.230.929	49%
Overige niet-westerse groepen	438.282	230.034	668.316	34%
Totaal niet-westerse groepen	1.069.352	829.893	1.899.245	44%

De etnische samenstelling 2011

Ethnische groep	Totaal	%
Turken	388.967	20%
Marokkanen	355.883	19%
Surinamers	344.734	18%
Antillianen	141.345	7%
Totaal	1.230.929	65%
Overige niet-westerse groepen	668.316	35%
Totaal niet-westerse groepen	1.899.245	100%

Verschillen 1^e en 2^e generatie - 1

- Ga terug naar je geboorteland!
 - 1^e generatie: twijfel
 - 2^e generatie: geboren in Amsterdam
- De confrontatie
 - 1^e generatie: praten, schrijven, beroep op redelijkheid; de mars door de instituten: partijen, instituten.
 - 2^e generatie: de publieke confrontatie, de taal van de macht, gebruikmaking van recht op demonstratie en vrijheid van meningsuiting
- De media
 - 1^e generatie: bijeenkomsten, manifesten
 - 2^e generatie: sociale media

Verschillen 1^e en 2^e generatie - 2

- Identiteit
 - 1^e generatie: van één etnische groep: Turken, Marokkanen, Surinamers en daarbinnen verdere onderverdelingen
 - 2^e generatie: overstijgende identiteit: diaspora: Afrikaans, Aziatisch of religieus (Islam, Hindoeïsme)
- Natievorming
 - 1^e generatie: thuisland en Nederland
 - 2^e generatie: dit is ons land, hier zijn we geboren

DE TWEEDE GENERATIE STAAT OP DE
SCHOULDERS VAN DE EERSTE

De grote confrontatie: hoe wil je deze samenleving inrichten?

- Assimilatie/integratie of multiculturaliteit?
- Assimilatie/integratie: er is iets mis met jullie = pas je aan
- Multiculturaliteit: er is iets mis met de samenleving. Verander de samenleving
 - Cultuur
 - Onderwijs
 - Media
 - Arbeidsmarkt

Two currents within the white bastion

1. Recognition that Europe is stuck and looking for new ways to shape society.
2. Denial that there is a problem with society. There is a problem with the other.

Universiteit van Coimbra, Portugal



- 1290 opgericht
- ALICE project: herevaluatie en vernieuwing sociale wetenschappen
- Brief aan intellectuelen en activisten om bijdragen

Brief Boaventura de Souza aan intellectuelen en activisten in Europa

"Europa zoals het nu is (en ik heb het niet alleen voor de huidige financiële, politieke en sociale crisis in de Europese Unie) heeft weinig of niets aan de wereld te leren. Het is niet eens in staat om sociaal aanvaardbare en rechtvaardige oplossingen te vinden voor zijn eigen problemen. Het zou voordelig zijn voor Europa om te leren van de ervaringen van de rest van de wereld. Maar door vijf eeuwen van kolonialisme lijkt het niet in staat te leren van degenen die zij altijd inferieur al beschouwde. Dit is de tragedie van Europa en ook een tragedie voor de wereld, gezien het feit dat de eurocentrische ideologie een wereldwijde ideologie is. Wat moet er worden gedaan om als Europa tel eren van de ervaringen van de rest van de wereld? "

Drie opvallende zaken



1. Erkenning: kennisproductie in het Westen is vastgelopen
2. Erkenning: buiten Europa en Amerika wordt belangrijke kennis geproduceerd.
3. Erkenning: Eurocentrische vooringenomenheid verhindert beroep op andere kennis

Afrikaanse Ubuntu filosofie



Witte Verlichting
Rene Descartes:
"Ik denk,
dus ik besta"

Individualisme
versus collectief

De ontkenning

1. Opkomst van nationalisme en xenofobie in alle partijen
2. Opkomst specifieke partijen gebaseerd op racisme: PVV in Nederland
3. Reflex van ontkenning van racisme: Zwarte Piet

De confrontatie van symbolen van de racistische samenleving

- Sinterklaasfeest
- Gouden koets
- Standbeeld Jan Pieterszoon Coen en koloniale oorlog in Indonesië
- Hoofddoekendiscussie



Gouden



Jan Pieterszoon Coen: moordenaar van 15.000 Indonesiërs



Hoofddoeken protest



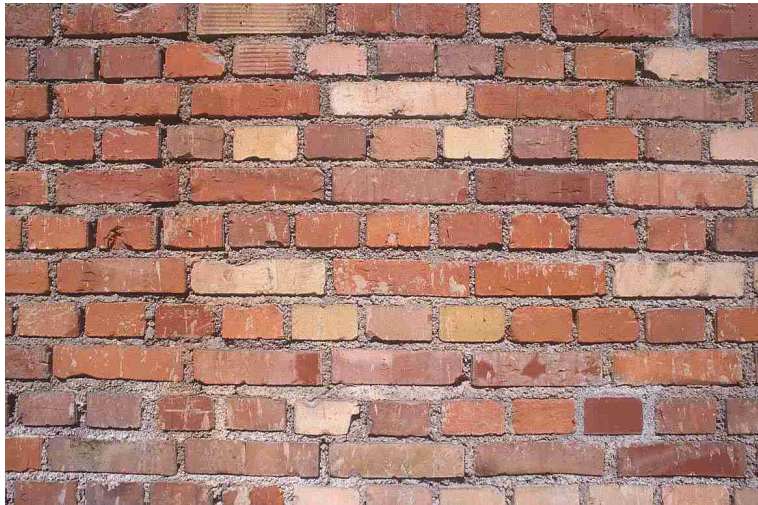
Vraag

Is het mogelijk om als demografische minderheid grote veranderingen tot stand te brengen in een samenleving die in meerderheid onder invloed staat van racistische ideeën?

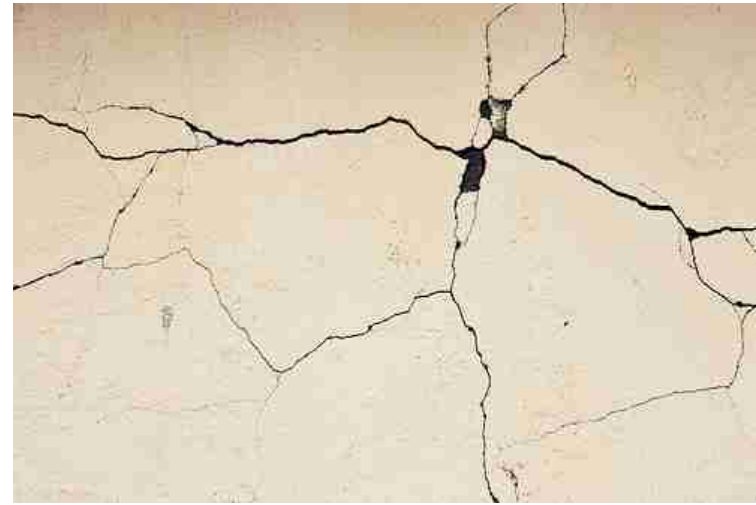
Antwoord: Ja, zie de burgerrechtenbeweging in Amerika: 10% van de Amerikaanse bevolking was zwart

Hoe werkt het?

Niet zo



Maar zo



De strategie

1. Heldere analyse: begrijpen waar het om gaat.
2. Formuleer helder doel
3. Organiseer zwarte eenheid in gedachte
4. Organiseer publieke demonstratie
5. Baseer je op geweldloos verzet
6. Maak verbindingen met andere migrantengroepen:
koppel racisme aan islamofobie
7. Zoek verbindingen in de witte gemeenschap
8. Mobiliseer de internationale gemeenschap
9. Organiseer kinderen voor een niet-racistische
kinderfeest

1. Analyse: wat gaat schuil achter de witte woede over Zwarte Piet?

1. Afwijzing van de multiculturele samenleving.
2. Zwarte mensen moeten dankbaar zijn om hier te wonen en moeten hun bek dichthouden.
3. Assimileren (integreren) of oprotten.

2. Het doel: verbied Zwarte Piet! Het gaat om een moreel verbod



Waarom verbiedt Zwarte Piet?

1. Het gebruik van de zwarte stereotype van de domme, dociele, onderdanige zwarte knecht is racistisch.
2. Racisme is ongeciviliseerd gedrag. Het gaat niet primair om zwarte pijn – die is er – maar om witte onbeschaafdheid.
3. Secundair: witte mensen maken plezier in het belachelijk maken van zwarte mensen. Dit is pijnlijk.
 - Sinterklaas
 - Alleen maar nette mensen: ingebakken in de cultuur

Wat is het alternatief voor Zwarte Piet?

Einstein: Any fool can make simple matters complex, but it takes a genius to make complex matters simple

1. Dat zoek je maar zelf uit.
2. We helpen meedenken: laat hem niet meer de schoorsteen in gaan in een tijd van centrale verwarming
3. Ezelbruggetje: die witte man heet Piet, die Zwarte man heet Kwame



3. Organiseer zwarte eenheid

1. Zoek je kracht in plaats van je zwakte: niet klagen, maar bouwen
2. Onderken de angst en de noodzaak van empowerment
3. Ontwikkel professionaliteit in organisatievorming
 - Recruitering
 - Kadervorming en ontwikkeling leiderschap op allerlei niveaus
 - Management
 - Toolkits
 - Onafhankelijke financiering
 - Ontwikkel monitoringsinstrumenten om succes of mislukking te meten

De basis: eenheid in gedachte

1. Eenheid in gedachte is alleen mogelijk bij de erkenning van diversiteit in organisatie
2. Eenheid in gedachte is mogelijk bij concentratie op single issue campaign met helder doel: wat wil je?

4. Organiseer publieke demonstraties bij publieke uitingen

1. Menselijke ketens bij intocht: begin in Amsterdam en ga naar andere steden
2. Sit-ins rond 5 december op scholen, universiteiten over racisme

5. Baseer je op geweldloos verzet

1. Training in technieken van satyagraha
2. Organisatie van publiciteit bij publieke confrontaties
3. Opzetten van geweldloze ordediensten
4. Oproep aan migranten bij de politie om niet mee te doen met geweld door de politie: destabiliseer het gewelddapparaat: liefde versus geweld

6. Koppel racisme aan islamofobie en kolonialisme

1. Ontwikkel relaties met migrantenorganisaties:
 - Kennismaking
 - Gezamenlijke activiteiten
2. Verbind koloniaal verleden van Suriname en Antillen met Indonesië (confrontatie met Indië veteranen)

7. Verbindingen in de witte gemeenschap

1. Wereld van kunstenaars benaderen:
kunstvoorstellingen inzetten
2. Beschaafde witte Nederlanders naar voren
halen die woorden in daden omzetten

8. Mobiliseer de internationale gemeenschap

1. Europese commissie en racisme monitor
2. Internationale kunstenaars oproepen om hun optredens in te zetten
3. Toerisme bedrijven oproepen om Amsterdam en Nederland cultureel te boycotten
4. Technische voorbereidingen
 - Engelstalige website als info portal
 - Identificatie van internationale artiesten die committed zijn

9. Kinderen tegen racisme

1. Vorm groepen van zwarte en witte kinderen die de publiciteit in kunnen gaan (goed voorbereid) met de slogan verbiedt Zwarte Piet (en vermijd de schoorsteen)
2. Verbind Zwarte Piet met pesten.

Waar staan we nu in de strijd voor het verbod op Zwarte Piet?

1. De breuken zijn er al.
2. Het geloof is weg bij sommige sleutelfiguren.
3. De weg is voorbereid voor volgend jaar.
4. En toch is nog een lange weg te gaan

Ebert van der Laan: een burgemeester voor wit Amsterdam die met twee tongen spreekt

1. Over 5 of 10 jaar een feest voor iedereen:
 - Waarom over 10 jaar stoppen als het toch niet racistisch is
 - Als het racistisch is, waarom dan niet direct stopzetten
2. “Het is moreel niet zuiver om te demonstrenen”:
verstoring kinderfeest: ik ben het eens met voorstanders dat het niet racistisch is.

Wat zeggen 2 miljoen likes?

1. Het zijn geen anti-racisten. Anti-racisten zijn mensen als Anouk en Doutzen Kroes.
2. Het is geen onwetendheid over het karakter van Zwarte Piet, want het is een actieve reactie op de discussie.
3. Kun je een beetje racistisch zijn?

Een beetje.....

1. Andre Hazes: een beetje verliefd
2. Nederlandse historici: maar 5% meegedaan met slavernij
3. Een beetje zwanger: Nederlandse gynaecologen?
4. Een beetje racistisch bestaat niet



Hoera! Maar 5%

“We vinden het niet meer leuk!”



Als Nederlanders beschaafd worden....



<http://www.rtlxl.nl/#!/rtl-nieuws-132237/56a892e9-03d8-19b3-17bf-4efbb603aff8>

Moeder? Het kan!

1. Geen doden en gewonden
2. Geen depressies
3. Beschaafd zijn kan ook leuk zijn

Discussie

